

REFERAT

cu privire la gradul de omogenitate a unităților de învățare din Ghidul metodologic de predare a fizicii

Verificarea unităților de învățare, în această etapă a proiectului, a urmărit:

- *Descrierea corectă a strategiei didactice ce stă la baza unității(coloana 3 din tabelul din introducerea în unitate)*
- *Sucesiunea logică a lecțiilor în concordanță cu secvențele unității (coloana1) și a strategiei didactice(coloana 3)*
- *Concordanța între sarcinile didactice dominante(cf.colanei 2) și activitățile propuse în cadrul lecției*
- *Propunerea unor activități centrate pe elev și utilizarea metodelor de dezvoltare a gândirii critice a elevilor*
- *Formularea activităților în termeni de comportamente observabile ale elevilor*
- *Concordanța între conținuturile abordate în cadrul unității și conținuturile din programa de fizică/matematică corespunzătoare nivelului clasei a VII-a*
- *Competențele dezvoltate în cadrul unității, în conformitate cu programa școlară pentru clasa a VII-a în vigoare*
- *Indicarea surselor bibliografice*

1. Unități de învățare propuse pentru revizuire în vederea creșterii omogenității Ghidului metodologic de predare a fizicii

Au fost propuse pentru revizuirea integrală a strategiei didactice următoarele unități de învățare la clasa a VII-a:

- VII. 01- *Forța*
- VII.0 3 -*Forța. Principiul acțiunii și reacțiunii*
- VII. 08 - *Reflexia luminii*
- VII. 10 - *Fenomene acustice*

Au fost propuse pentru corectări minore unitățile:

- VII.02 - *Forța gravitațională și forța elastică*
- VII.04 - *Echilibrul mecanic*
- VII.06 - *Lucrul mecanic și energia mecanică*

A fost propusă renunțarea la unitatea VII.07-Umbră .Penumbră deoarece aceasta tratează conținuturi care nu sunt incluse în programa clasei a VII-a.

Observație: În conformitate cu structura anului școlar și a planurilor cadru pentru învățământul gimnazial, pentru parcurgerea integrală a programei de fizică corespunzătoare clasei a 7-a sunt disponibile **70 ore**. Conform abordării din ghid, numărul total de ore pentru activități de învățare și evaluare este de **69ore** . Este însă, necesar să existe și un anumit număr de ore la dispoziția profesorului pentru: prezentarea programei și a bibliografiei; instructaj protecția muncii în laboratorul de fizică; evaluare inițială;recapitulări semestriale/ prezentare și evaluare portofolii,sau parcurgerea unor conținuturi facultative). În acest context, a fost făcută recomandarea, ca la revizuirea unităților să se urmărească și restrângerea numărului de ore alocat acestora.

2. Constatări

Din analiza unităților de învățare revizuite, au fost constatate următoarele aspecte:

- Toate unitățile de învățare propuse **au fost revizuite**.
- Au fost urmărite de către autor **recomandările și observațiile punctuale** cuprinse în referatul inițial.
- **A fost micșorat numărul de ore** alocat pentru parcurgerea următoarelor unități:
 - VII.02 Forța gravitațională și forța elastică- micșorat cu 1 oră
 - VII.03 Forța. Principiul acțiunii și reacțiunii –micșorat cu 2 ore
- **S-a renunțat la unitatea VII.07 – Umbră. Penumbră(5 ore)** ale cărei conținuturi nu sunt incluse în programa de fizică a clasei a VII-a
- Au fost realizate **modificări justificate ale activităților** lecțiilor unităților de învățare revizuite, constând, după caz, în: eliminare, înlocuire, corectare, clarificare sau detaliere.

Suplimentar revizuirii unităților de învățare menționate anterior, s-a constatat că **a fost realizată o modificare a terminologiei**, conform celor stabilite în comun pentru întregul Ghid metodologic (strategii didactice, obiective, sarcini didactice etc.).

3. Concluzii

Având în vedere forma actuală, rezultă următoarele concluzii privind Ghidul metodologic pentru clasa aVII-a:

- Un nivel de omogenitate în abordarea unităților de învățare apreciat ca **bun**
- O calitate generală apreciată ca **medie-bună**.
- Posibilitatea **îmbunătățirii** pe baza contribuțiilor ulterioare ale utilizatorilor, (mai ales în ceea ce privește corelarea cu programa de matematică a clasei)

În consecință, în opinia referentului, Ghidul metodologic pentru clasa a VII-a se constituie ca o **resursă utilă** pentru **profesorii** care doresc să aplice la clasă noua abordare în predarea fizicii. De asemenea, în opinia referentului, Ghidul **respectă principiile și obiectivele generale ale proiectului**.

Referent,
Daniela Țepeș