

## REFERAT FINAL

cu privire la revizuirea unităților de învățare pentru creșterea omogenității prezentării din Ghidul metodologic de predare a fizicii

### 1. Unități de învățare propuse pentru revizuire în vederea creșterii omogenității Ghidului metodologic de predare a fizicii

Au fost propuse pentru revizuire următoarele unități de învățare la clasa a XI-a:

- *Oscilații electromagnetice libere. Circuitul oscilant*
- *Câmpul electromagnetic. Unda electromagnetică*
- *Dispersia luminii. Interpretare electromagnetică*

### 2. Constatări

Din analiza unităților de învățare revizuite, au fost constatate următoarele aspecte:

- Toate unitățile de învățare propuse **au fost revizuite**.
- Au fost urmărite cu **deosebită atenție** de către autor **toate recomandările și observațiile punctuale** cuprinse în referatul inițial.
- A fost **modificată în mod justificat strategia didactică** (anterior „modelul de predare-învățare”) pentru toate unitățile de învățare revizuite.
- Au fost realizate **modificări justificate ale activităților** lecțiilor unităților de învățare revizuite, constând, după caz, în: eliminare, înlocuire, corectare, clarificare sau detaliere.

Suplimentar revizuirii unităților de învățare menționate anterior, s-a constatat că a fost realizată o **revizuire generală, justificată și atentă** a Ghidului metodologic pentru clasa a XI-a, conform **recomandărilor generale** transmise în referatul inițial.

### 3. Concluzii

Având în vedere forma actuală, rezultă următoarele concluzii privind Ghidul metodologic pentru clasa a XI-a:

- Un nivel de omogenitate în abordarea unităților de învățare apreciat ca **adecvat-ridicat**.
- O calitate generală apreciată ca **bună-foarte bună**.
- Posibilitatea **îmbunătățirii** pe baza contribuțiilor ulterioare ale utilizatorilor.

---

În consecință, în opinia referentului, Ghidul metodologic pentru clasa a XI-a se constituie ca o **resursă foarte utilă** pentru **orice profesor, indiferent de nivelul experienței didactice**, care dorește să aplice la clasă noua abordare în predarea fizicii. De asemenea, în opinia referentului, Ghidul **respectă principiile și obiectivele generale ale proiectului**.

*Referent: prof. Gabriel Octavian Negrea*