

## REFERAT FINAL

cu privire la revizuirea unităților de învățare pentru creșterea omogenității prezentării din Ghidul metodologic de predare a fizicii

### 1. Unități de învățare propuse pentru revizuire în vederea creșterii omogenității Ghidului metodologic de predare a fizicii

Au fost propuse pentru revizuire următoarele unități de învățare la clasa a X-a:

- *Noțiuni termodinamice de bază*
- *Transformări de stare de agregare (de fază)*
- *Calorimetrie*
- *Energia și puterea electrică*
- *Efectele curentului electric. Aplicații*

### 2. Constatări

Din analiza unităților de învățare revizuite, au fost constatate următoarele aspecte:

- Toate unitățile de învățare propuse **au fost revizuite**.
- Au fost urmărite de către autor **recomandările și observațiile punctuale** cuprinse în referatul inițial.
- A fost **modificată în mod justificat strategia didactică** (anterior „modelul de predare-învățare”) pentru 2 dintre cele 5 unități de învățare revizuite: *Energia și puterea electrică* și *Efectele curentului electric. Aplicații*.
- Au fost realizate **modificări justificate ale activităților** lecțiilor unităților de învățare revizuite, constând, după caz, în: eliminare, înlocuire, corectare, clarificare sau detalieri.

Suplimentar revizuirii unităților de învățare menționate anterior, s-a constatat că **a fost realizată o modificare a terminologiei**, conform celor stabilite în comun pentru întregul Ghid metodologic (strategii didactice, obiective, sarcini didactice etc.).

### 3. Concluzii

Având în vedere forma actuală, rezultă următoarele concluzii privind Ghidul metodologic pentru clasa a X-a:

- Un nivel de omogenitate în abordarea unităților de învățare apreciat ca **adecvat**.
- O calitate generală apreciată ca **medie**.
- Posibilitatea **îmbunătățirii** pe baza contribuțiilor ulterioare ale utilizatorilor.

---

În consecință, în opinia referentului, Ghidul metodologic pentru clasa a X-a se constituie ca o **resursă utilă** pentru **orice profesor** cu un **nivel de experiență didactică mediu** care dorește să aplice la clasă noua abordare în predarea fizicii. De asemenea, în opinia referentului, Ghidul **respectă principiile și obiectivele generale ale proiectului**.

*Referent: prof. Gabriel Octavian Negrea*

---